

Instrucciones y preguntas de pensamiento crítico

¿Quién soy?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Principiante	<p>Lea la pista(s) de <i>¿Quién soy yo?</i> y haga que su estudiante encuentre el número en la tabla de números del 0-110.</p> <p>Vea si su estudiante quiere inventar una pista para que usted la muestre en la tabla de números.</p>
Intermedio	<p>Lea la pista(s) de <i>¿Quién soy yo?</i> y haga que su estudiante resuelva el número misterioso siguiendo las pistas. Use la tabla de números del 0-110 y un rotulador para ayudar a eliminar números del camino.</p>
Avanzado	<p>Lea la pista(s) de <i>¿Quién soy yo?</i> y haga que su estudiante resuelva el número misterioso siguiendo las pistas. Use la tabla de números del 0-110 y un rotulador para ayudar a eliminar números del camino.</p>

Preguntas para hacerle a su estudiante:

- Cuando sumas un número, ¿terminas con más o menos? (P)
- ¿Cuántos necesitas sumar para obtener el siguiente número? (P)
- ¿Qué significa "encontrar la diferencia"? (I)
- ¿En qué se parecen la multiplicación y la suma? (I)
- ¿Cómo calcula cuántos factores tiene un número? (A)

